

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Кировский филиал**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Кировского филиала  
РАНХиГС

Е.С. Симбирских

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Менеджмент организации

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.10 Организация и управление предпринимательской деятельностью

*(код и наименование РПД)*

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

*(код и наименование направления подготовки)*

Очная, очно-заочная

*(форма (ы) обучения)*

Год набора – 2025

Киров, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Содержание и структура дисциплины	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	9
5	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	
6	Методические материалы для освоения дисциплины	44
7	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	46
	7.1. Основная литература	46
	7.2. Дополнительная литература	46
	7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	46
	7.5. Интернет-ресурсы	47
	7.6. Иные источники	47
8	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	48

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Организация и управление предпринимательской деятельностью» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-8	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПКс-8.1 (очная)	Владение знаниями оценки экономических и социальных условий реализации процессов организации и управления предпринимательской деятельностью
		ПКс-8.1 (очно-заочная)	Владение знаниями оценки экономических и социальных условий реализации процессов организации и управления предпринимательской деятельностью
ПКс-9	Способен владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	ПКс- 9.1(очная)	Владение знаниями оценки экономических и социальных условий реализации процессов организации и управления предпринимательской деятельностью при координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
		ПКс-9.1 (очно-заочная)	Владение знаниями оценки экономических и социальных условий реализации процессов организации и управления предпринимательской деятельностью при координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПКс-10	Способен владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов,	ПКс-10.2 (очная)	Владение знаниями процессов подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских

	необходимых для создания новых предпринимательских структур		структур
		ПКс-10.2(очно-заочная)	Владение знаниями процессов подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков  оценка экономических и социальных условий реализации процессов организации и управления предпринимательской деятельностью	ПКс-8.1 (очная) ПКс-8.1 (очно-заочная)	на уровне знаний: <input type="checkbox"/> сущность и виды предпринимательской деятельности; социально-экономические условия осуществления и развития предпринимательской деятельности.
		на уровне умений: <input type="checkbox"/> определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, ее виды и формы, особенности осуществления с учетом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности.
		на уровне навыков: <input type="checkbox"/> находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей.
	ПКс-9.1 (очная) ПКс-9.1 (очно-заочная)	на уровне знаний: сущность, функции и виды предпринимательских структур; принципы развития и закономерности функционирования организации; особенности регистрации предприятий и фирм; этапы бизнес-планирования; проблемы предпринимательского права на уровне умений: оперировать основными понятиями и категориями предпринимательства; давать целостную характеристику коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать коммерческие правоотношения на их соответствие действующему законодательству

	ПКс-10.2 (очная) ПКс-10.2 (очно- заочная)	на уровне навыков: - владение научной терминологией в области предпринимательства, его нормативно-правовой базой; навыками решения практических задач на применение норм предпринимательского права.
		на уровне знаний: - владение знаниями процессов подготовки организационных и распорядительных документов; на уровне умений: - умение создания новых предпринимательских структур; - на уровне навыков: навыками моделирования предпринимательских отношений с учетом изменений законодательства.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 акад. ч./135 астр. ч).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 64 часов (48 астр. ч.) по очной форме обучения, (лекционных занятий 32 ч. (24 астр. ч.), практических занятий 32 ч. (24 астр. ч.)), 32 ч. (24 астр. ч.) по заочной форме обучения (лекционных занятий 16 ч. (12 астр. ч.), практических занятий 16 ч. (12 астр. ч.)). На самостоятельную работу обучающихся выделяется 78 (58, 5 астр. ч.) и 110 часов (82, 5 астр. ч.) по очной и заочной форме соответственно.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Организация и управление предпринимательской деятельностью» изучается в 4 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области маркетинга, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные магистрантом при освоении образовательных программ на предшествующих уровнях высшего образования (уровень бакалавриата).

На очной форме обучения дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.08 Документационное обеспечение управления в организации ( 3 семестр);

Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений (2 семестр);

Б1.В.02 Операционный менеджмент (2 семестр);

Освоение дисциплины «Организация и управление предпринимательской деятельностью» является необходимой базой и рассматривается как предшествующее для изучения дисциплин:

Б1.В.ДВ.08.02 Антикризисное управление (5 семестр);

Б1.В.13 Бизнес-планирование (6 семестр);

Б1.В.ДВ.07.01 Управление изменениями (7 семестр).

На заочной форме обучения дисциплина реализуется параллельно с изучением:

Б1.В.ДВ.03.01 Менеджмент трудовых процессов (3 курс);

Б1.О.21 Стратегический менеджмент (3 курс).

Освоение дисциплины «Организация и управление предпринимательской деятельностью» является необходимой базой и рассматривается как предшествующее для изучения дисциплин:

Б1.В.18 Управление рисками (4 курс)

Б1.Б.12 Финансовый менеджмент (4 курс);

Б1.В.16 Инновационный менеджмент (4 курс);

Б1.В.04 Разработка управленческих решений (4 курс).

Б1.В.19 Управление инвестициями (5 курс);

Формой промежуточной аттестации является экзамен (возможно прохождение промежуточной аттестации с использованием ДОТ).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР О	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Тема 1	Понятие, сущность, функции предпринимательства	9	2		2		5	О, Э
Тема 2	Исторические предпосылки формирования предпринимательства в России	9	2		2		5	О, Д
Тема 3	Мировые тенденции развития малого предпринимательства	9	2		2		5	О, Р
Тема 4	Типология предпринимательской деятельности	9	2		2		5	ПЗ
Тема 5	Малое предпринимательство в России	9	2		2		5	О
Тема 6	Инновационное предпринимательство	9	2		2		5	О

Тема 7	Общие условия создания собственного дела. Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности	9	2			2	5	ПЗ
Тема 8	Бизнес-план: форма, содержание, технология разработки	9	2			2	5	ПЗ
Тема 9	Управление предпринимательским и рисками	9	2		2		5	ПЗ
Тема 10	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	9	2		2		5	О
Тема 11	Кадровое обеспечение предпринимательских организаций	9	2		2		5	О
Тема 12	Культура и этика предпринимательства	9	2		2		5	Э
Тема 13	Прекращение деятельности предпринимательской организации	9	2		2		5	О
Тема 14	Правовая база государственного регулирования предпринимательства в России	9	2		2		5	О
Тема 15	Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства	8	2		2		4	ПЗ
Тема 16	Инфраструктура поддержки малого предпринимательства	8	2		2		4	ПЗ
Промежуточная аттестация		36						Экз
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>32</b>		<b>28</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);  
 ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), домашнее задание (ДЗ), тестирование (Т), контрольная работа (КР), кейс (К), эссе (Э), реферат (Р), и Д (дискуссия), практическая ситуация (ПЗ), ситуационные задачи (СЗ).

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемо сти*, промежуто чной аттестаци и**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Тема 1	Понятие, сущность, функции предпринимательства	9	1		1		7	О, Э
Тема 2	Исторические предпосылки формирования предпринимательства в России	9	1		1		7	О, Д
Тема 3	Мировые тенденции развития малого предпринимательства	9	1		1		7	О, Р
Тема 4	Типология предпринимательской деятельности	9	1		1		7	ПЗ
Тема 5	Малое предпринимательство в России	9	1		1		7	О
Тема 6	Инновационное предпринимательство	9	1		1		7	О



Тема 7	Общие условия создания собственного дела. Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности	9	1			2	7	ПЗ
Тема 8	Бизнес-план: форма, содержание, технология разработки	9	1			2	7	ПЗ
Тема 9	Управление предпринимательскими рисками	9	1				8	ПЗ
Тема 10	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	9	1				8	О
Тема 11	Кадровое обеспечение предпринимательских организаций	9	1		1		7	О
Тема 12	Культура и этика предпринимательства	9	1		1		7	Э
Тема 13	Прекращение деятельности предпринимательской организации	9	1		1		7	О
Тема 14	Правовая база государственного регулирования предпринимательства в России	9	1		1		7	О
Тема 15	Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства	8	1		1		6	ПЗ
Тема 16	Инфраструктура поддержки малого предпринимательства	8	1		1		6	ПЗ
Промежуточная аттестация		36						Экз.
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>16</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>110</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), домашнее задание (ДЗ), тестирование (Т), контрольная работа (КР), кейс (К), эссе (Э), реферат (Р), и Д (дискуссия), практическая ситуация (ПЗ), ситуационные задачи (СЗ).

формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие, сущность, функции предпринимательства.

Предмет, цели и задачи дисциплины «Организация и управление предпринимательской деятельностью». Место учебной дисциплины в учебном процессе, междисциплинарные связи. Понятия «предпринимательство», «предпринимательская деятельность», «предпринимательская среда». Сущность и функции предпринимательства.

Тема 2. Исторические предпосылки формирования предпринимательства в России. История становления и развития предпринимательства в России. Экономическая природа предпринимательства. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ. Экономические, социальные и правовые предпосылки предпринимательской деятельности.

Тема 3. Мировые тенденции развития малого предпринимательства.

Опыт развития малого бизнеса в зарубежных странах. Роль малого бизнеса в экономике развитых стран.

Тема 4. Типология предпринимательской деятельности.

Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства. Частное и государственное предпринимательство. Общие черты и различия.

Виды предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое, консалтинговое предпринимательство.

Тема 5. Малое предпринимательство в России.

Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Индивидуальный бизнес – преимущества и недостатки. Упрощенная система налогообложения. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Роль и значение малого предпринимательства в современной экономике. Малое предпринимательство в экономике Кировской области. Проблемы функционирования малого предпринимательства и пути их решения.

Тема 6. Инновационное предпринимательство.

Сущность инновационного предпринимательства. Классификация инноваций. Организационные формы инновационного предпринимательства. Инновационная политика государства.

Тема 7. Общие условия создания собственного дела. Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.

Этапы создания собственного дела. Предпринимательская идея. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Правовые основы учреждения нового предприятия и его возможные организационно-правовые формы. Государственная регистрация предприятия.

Тема 8. Бизнес-план: форма, содержание, технология разработки.

Бизнес – план его структура и содержание. Этапы разработки. План маркетинга. План производства. Организационный план и трудовые ресурсы. Инвестиционный план и потребность в ресурсах.

Тема 9. Управление предпринимательскими рисками.

Риск в предпринимательстве. Виды предпринимательских рисков. Классификация предпринимательских рисков. Анализ и управление рисками.

Тема 10. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Формы и виды ответственности предпринимателей. Усиление экономической, административной и уголовной ответственности предпринимателей по мере становления рыночной экономики. Ответственность предпринимателей перед органами государственного управления.

Тема 11. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций.

Сущность кадрового обеспечения предпринимательских организаций. Мероприятия, направленные на дальнейшее развитие и совершенствование системы подготовки предпринимательских кадров.

Тема 12. Культура и этика предпринимательства.

Сущность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика; деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства; основные черты бизнесмена.

Тема 13. Прекращение деятельности предпринимательской организации.

Банкротство и ликвидация предприятий. Разработка программы вывода предприятия из банкротства. Стадии оздоровления предпринимательской фирмы. Санация. Присоединение, разделение и преобразование организации.

Тема 14. Правовая база государственного регулирования предпринимательства в России.

Нормативно – правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основные направления государственной политики по развитию малого предпринимательства. Программы государственной поддержки малого предпринимательства. Антимонопольное регулирование.

Тема 15. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства.

Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства. Взаимодействие малых предприятий с крупным бизнесом. Международное сотрудничество как фактор содействия развитию малого бизнеса.

Тема 16. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.

Формирование инфраструктуры по развитию и поддержке предпринимательства на федеральном и региональном уровнях.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.110 «Организация и управление предпринимательской деятельностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (возможно с использованием ДОТ):

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>	
Тема 1. Понятие, сущность, функции предпринимательства	Опрос, эссе
Тема 2. Исторические предпосылки формирования предпринимательства в России	Опрос, дискуссия
Тема 3. Мировые тенденции развития малого предпринимательства	Опрос, реферат
Тема 4. Типология предпринимательской деятельности	Практическое задание
Тема 5. Малое предпринимательство в России	Опрос
Тема 6. Инновационное предпринимательство	Опрос
Тема 7. Общие условия создания собственного дела. Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности	Практическое задание
Тема 8. Бизнес-план: форма, содержание, технология разработки	Практическое задание
Тема 9. Управление предпринимательскими рисками	Практическое задание
Тема 10. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Опрос
Тема 11. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций	Опрос
Тема 12. Культура и этика предпринимательства	Эссе
Тема 13. Прекращение деятельности предпринимательской организации	Опрос
Тема 14. Правовая база государственного регулирования предпринимательства в России	Опрос
Тема 15. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства	Практическое задание
Тема 16. Инфраструктура поддержки	Практическое задание

малого предпринимательства	
<b>Заочная форма</b>	
Тема 1. Понятие, сущность, функции предпринимательства	Опрос, эссе
Тема 2. Исторические предпосылки формирования предпринимательства в России	Опрос, дискуссия
Тема 3. Мировые тенденции развития малого предпринимательства	Опрос, реферат
Тема 4. Типология предпринимательской деятельности	Практическое задание
Тема 5. Малое предпринимательство в России	Опрос
Тема 6. Инновационное предпринимательство	Опрос
Тема 7. Общие условия создания собственного дела. Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности	Практическое задание
Тема 8. Бизнес-план: форма, содержание, технология разработки	Практическое задание
Тема 9. Управление предпринимательскими рисками	Практическое задание
Тема 10. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Опрос
Тема 11. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций	Опрос
Тема 12. Культура и этика предпринимательства	Эссе
Тема 13. Прекращение деятельности предпринимательской организации	Опрос
Тема 14. Правовая база государственного регулирования предпринимательства в России	Опрос
Тема 15. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства	Практическое задание
Тема 16. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства	Практическое задание

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Раскройте понятие и сущность современного предпринимательства?
2. Какова суть учения о предпринимательстве Р. Катильона и Ж.Б. Сэя?
3. Каковы особенности учения А. Смита о предпринимательстве?
4. Какие черты характеризуют предпринимательство, по мнению Й. Шумпетера?
5. В чем заключается экономическая природа предпринимательства?
6. Назовите основные признаки предпринимательства?
7. Раскройте основные функции предпринимательства?
8. Назовите субъекты и объекты предпринимательства?
9. Назовите факторы активизации предпринимательства в рыночной экономике?
10. Что понимается под предпринимательской средой?
11. Дайте характеристику внутренней среды предпринимательства?
12. Охарактеризуйте внешнюю среду предпринимательства?

Средство оценивания - эссе.

#### **Примерные темы эссе**

1. Экономическая сущность предпринимательства в России.
2. Сущность и структура предпринимательской среды.
3. Особенности региональной среды развития малого предпринимательства.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Назовите и кратко охарактеризуйте этапы становления и развития предпринимательства в России.
2. Раскройте особенности становления и развития предпринимательства в условиях перехода к рыночным отношениям?

Средство оценивания - дискуссия.

#### **Примерные темы дискуссии:**

1. Периодизация развития предпринимательства в России.
2. Особенности становления и развития предпринимательства в условиях перехода к рыночным отношениям.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте этапы развития предпринимательства в зарубежных странах?
2. Раскройте особенности развития предпринимательства в странах Западной Европы?
3. Раскройте особенности развития предпринимательства в США?
4. Раскройте особенности развития предпринимательства в Китае?
5. Раскройте особенности развития предпринимательства в Японии?
6. Назовите и охарактеризуйте основные факторы, способствующие развитию предпринимательства в мире?

Средство оценивания - реферат.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. История возникновения предпринимательства.

2. Основные этапы развития предпринимательства в зарубежных странах.
3. Особенности развития малого предпринимательства в США.
4. Особенности развития малого предпринимательства в Германии.
5. Особенности развития малого предпринимательства во Франции.
6. Особенности развития малого предпринимательства в Италии.
7. Особенности развития малого предпринимательства в Китае.
8. Особенности развития малого предпринимательства в Южной Корее.
9. Особенности развития малого предпринимательства в Японии.
10. Основные факторы, способствующие развитию предпринимательства в современном мире.

#### Типовые оценочные средства по теме 4

Средство оценивания – практическое задание.

Задание 1. Какие существуют виды предпринимательства, и какие разновидности включает каждый и них. Результаты оформите в виде таблицы.

Задание 2. Опишите достоинства и недостатки основных видов предпринимательства.

Вид предпринимательства	Достоинства	Недостатки

Задание 3. Дайте краткую характеристику организационно-правовых форм

Организационно-правовая форма	Учредители	Основной учредительный документ

Задание 4. Выберите организационно-правовую форму следующим видам деятельности (по условию предпринимательской деятельностью решили заняться три человека). Свой выбор обоснуйте:

1. Изготовление мебели.
2. Уход за маленькими детьми.
3. Запись аудиокассет.
4. Закупка и продажа сельхозпродукции.

При выполнении задания необходимо уделить внимание характеристике различных форм предприятий.

При выборе организационно-правовой формы предпринимателю следует учитывать:

- наличие у предпринимателя денежных и материальных ресурсов;
- размер риска, сопровождающего внедрение предпринимательского проекта, и степень имущественной ответственности в случае финансового краха предприятия;
- личный опыт и организаторские способности предпринимателя;
- сферу деятельности;
- объем и масштаб предпринимательского проекта;
- минимальный размер и порядок формирования начального капитала;
- порядок распределения доходов предприятия;
- трудоемкость и стоимость документального оформления текущей деятельности предприятия и ее итогов.

#### Типовые оценочные материалы по теме 5

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

1. Вопросы для опроса:
2. Назовите основные критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства?
3. Охарактеризуйте состояние развития малого предпринимательства в России?
4. Назовите преимущества и недостатки малого предпринимательства?
5. Раскройте роль и значение малого предпринимательства в современной экономике?
6. Каковы проблемы функционирования малого предпринимательства и пути их решения?
7. Дайте понятие и раскройте основные особенности индивидуального предпринимательства?
8. Каков порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей?
9. Охарактеризуйте особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей?

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Дайте понятие и раскройте сущность инновационного предпринимательства?
2. Дайте классификацию инноваций?
3. Охарактеризуйте формы инновационного предпринимательства?
4. Раскройте роль и значение инновационного предпринимательства в современной экономике?
5. Охарактеризуйте состояние развития инновационного предпринимательства в России?
6. Проблемы функционирования малого инновационного предпринимательства?
7. В чем заключается необходимость реализации инновационной политики государства?
8. Каковы механизмы государственного регулирования инноваций?

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

Средство оценивания – практическое задание.

Задание 1. Определите свою предрасположенность к предпринимательской деятельности с помощью нижеследующих тестов.

Тест 1. «Решительны ли вы?»

Узнать ответ на этот вопрос поможет тест. За каждый положительный ответ на любой из вопросов этого теста полагается по 2 балла, а за каждый отрицательный – 0.

1. Знаете ли вы точно, чем будете заниматься в ближайшие выходные?
2. Вы способны посмеяться над собой?
3. Вы можете выложить приличную сумму за вещь, которая пригодится вам только в отдалённом будущем?
4. Можете ли вы отложить всё ради любимого занятия?
5. Вы уверенный в себе человек?
6. Вы без колебаний отправляетесь в командировку в незнакомый вам город?
7. Способны ли вы сразу признавать свои ошибки?



8. Может ли измениться ваше мнение в результате серьёзной дискуссии?
9. Вы спокойно встречаете неожиданно нагрянувших гостей?
10. Вы легко вступаете в споры?
11. Вы тут же бросите своего избранника, узнав о том, что он вам изменяет?
12. Вы быстро отвечаете на письма?
13. Вы легко приспосабливаетесь к новым обстоятельствам?
14. Вы обладаете сильным характером?

Суммируйте баллы и ознакомьтесь с выводами.

От 0 до 6 баллов. Вы - скромный, даже инфантильный, застенчивый и не очень-то способный на решительные действия человек. Возможно, эти качества искупаются присущими вам романтизмом и нежностью. Однако с подобными качествами характера в наше время бывает достаточно сложно жить.

От 6 до 10 баллов. Вы – осмотрительный человек, чаще всего не брезгующий советами компетентных людей, хотя порой всё-таки проявляете самостоятельность.

От 10 до 16 баллов. Вы – весьма решительный человек, вас не выбьет из седла никакая неожиданная ситуация, и вы всегда готовы отстаивать своё мнение. Однако вам следует помнить о том, что подобные качества порой способны подавлять окружающих.

## Тест 2. «Обладаете ли вы качествами лидера?»

Ответьте на вопросы теста, который поможет определить, обладаете ли вы качествами, присущими лидеру. На нижеприведённые вопросы отвечайте либо «да», либо «нет».

1. Умеете ли вы придерживаться чёткой последовательности в своих действиях?
  2. Вы открыты для новых знаний, всё время ли стремитесь совершенствоваться?
  3. Можно ли назвать вас генератором идей?
  4. Вам по силам создать атмосферу доверия?
  5. Способны ли вы эффективно распределять обязанности?
  6. Когда вы боитесь чего-то, всегда ли стараетесь преодолеть свой страх?
  7. Для вас имеет большое значение постоянное одобрение окружающих?
  8. Во всех случаях следуете принципу: «Не откладывая на завтра то, что можно сделать сегодня»?
  9. Справляться с нахлынувшими эмоциями для вас трудная задача?
  10. Любите ли вы общаться с людьми?
  11. Обсуждая тот или иной вопрос с коллегами, часто ли вам удаётся убедить их в правильности вашей точки зрения?
  12. Умеете ли вы идти на разумный риск?
  13. Планировать, по вашему мнению, довольно-таки увлекательная и приятная задача?
  14. Бросить начатое дело для вас исключительная редкость?
  15. Обычно вы теряетесь, если решение не лежит на поверхности, а время на его принятие строго ограничено?
  16. Идеи, высказанные не вами, воспринимаете в штыки?
  17. Если предстоит какая-то сложная работа, вы не ищете отговорки, а просто делаете её?
  18. Считаете ли вы, что удовлетворение от успешно выполненной работы само по себе награда?
  19. Как правило, вы исполняете обещания?
  20. Всегда ли вы проявляете настойчивость и твёрдость в принципиальных вопросах?
- За каждый ответ «нет» на вопросы 1-6, 8, 10-14, 17-20 и ответ «да» — на вопросы 7, 9, 15, 16 начислите себе по 2 балла.

Суммируйте баллы и подведите итоги.

0–10 баллов. Вероятно, вы человек активный, верящий, что искреннее желание, помноженное на старание, способно дать результат. Кроме того, вы вполне

коммуникабельны, ответственны и в малой степени подвержены влиянию извне. В целом у вас есть необходимые качества, чтобы быть лидером.

12–24 балла. Ваш успех в качестве лидера не так очевиден. Быстро принимать важные решения, отстаивать своё мнение с риском нажать недоброжелателей, нести ответственность за других людей - согласитесь, нелёгкий труд. Ответьте себе честно на вопрос: готовы ли вы к этому? Если без колебаний отвечаете - да, значит, у вас есть шанс реализовать лидерские амбиции.

26–40 баллов. Похоже, по натуре вы не лидер. Гораздо легче вам будет достигнуть намеченных целей под чьим-нибудь руководством.

Задание 2. Письменно ответьте на вопросы:

1. Что Вы понимаете под предпринимательской идеей?

2. Какой, по вашему мнению, источник предпринимательской идеи самый достоверный и эффективный. Обоснуйте свой ответ.

3. Для анализа идей рекомендуется создать свой банк предпринимательских идей (5-6 бизнес-идей), кроме того дайте их краткую характеристику с имеющимися достоинствами и недостатками.

Предпринимательская идея	Краткая характеристика	Достоинства	Недостатки

4. На основе анализа выберите одну наиболее интересную на ваш взгляд идею. Обоснуйте свой выбор.

5. Проведите расчет потребности в финансовых средствах.

6. Составьте общую схему выбора вашей предпринимательской идеи.

В рамках практической подготовки (4 часа) необходимо выполнить задание 3. Качество разработанных документов оценивают практические работники (предприниматели, специалисты отдела регистрации юридических лиц и др.).

Задание 3. Изучите порядок государственной регистрации юридического лица, и подготовьте пакет учредительных документов для регистрации.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8**

Средство оценивания – практическое задание.

Задание 1. Изучите теоретический материал лекционного занятия и разработайте бизнес-план организации.

Задание 2. Проведите SWOT-анализ, т.е. анализ сильных и слабых сторон вашей организации, возможностей и угроз.

### **Типовые оценочные материалы по теме 9**

Средство оценивания – практическое задание.

Задание 1. На основе изученного ранее материала опишите инновационную составляющую вашего предприятия.

Задание 2. Составьте перечень возможных рисков для вашего предприятия, выберите и обоснуйте способы снижения рисков.

Результаты оформите в виде таблицы.

### **Типовые оценочные материалы по теме 10**

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Дайте понятие и охарактеризуйте виды гражданской ответственности предпринимателей?
2. Дайте характеристику административной ответственности предпринимателей?
3. Дайте характеристику уголовной ответственности предпринимателей?

### **Типовые оценочные материалы по теме 11**

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. В чем заключается сущность кадрового обеспечения предпринимательской деятельности?
2. Каков алгоритм подбора персонала для малого предприятия?
3. Какие требования должны предъявляться к работнику малого предприятия?
4. Назовите каналы поиска новых сотрудников?
5. Назовите методы отбора персонала?
6. Перечислите основные направления совершенствования системы подготовки кадров для осуществления предпринимательской деятельности?
7. Какова роль органов государственной власти и местного самоуправления в совершенствовании системы подготовки предпринимательских кадров?

### **Типовые оценочные материалы по теме 12**

Средство оценивания - эссе.

**Примерные темы эссе:**

1. Этический кодекс предпринимателя.
2. Профессиональная этика предпринимателя.
3. Сущность и значение культуры предпринимательства.
4. Правила делового общения предпринимателя.

### **Типовые оценочные материалы по теме 13**

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Что такое реорганизация организации и каковы её формы?
2. Какие применяются формы ликвидации организации?
3. Что понимается под несостоятельностью (банкротством) организации и индивидуального предпринимателя?
4. Что понимается под досудебной санацией?
5. Что понимается под мировым соглашением?
6. Что такое внешнее управление организацией-должником?
7. Какая существует ответственность за нарушение законодательства о банкротстве?

### **Типовые оценочные материалы по теме 14**

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под государственным регулированием малого предпринимательства?
2. Назовите функции государства в регулировании малого предпринимательства?
3. Какие методы государственного регулирования могут быть использованы для развития малого предпринимательства?
4. Назовите нормативно-правовую основу регулирования малого предпринимательства?
5. Каковы задачи и функции Федеральной антимонопольной службы России?
6. Перечислите стратегические направления развития малого предпринимательства в России?
7. Обоснуйте необходимость государственного регулирования развития малого предпринимательства?

### Типовые оценочные материалы по теме 15

Средство оценивания – практическое задание.

Задание 1. Составьте краткую характеристику региональной программы поддержки малого предпринимательства. Каким органом государственной исполнительной власти она реализуется?

### Типовые оценочные материалы по теме 16

Средство оценивания – практическое задание.

Задание 1. Составьте перечень объектов инфраструктуры поддержки малого бизнеса в Кировской области, дайте их краткую характеристику. Результаты оформите в виде таблицы.

### Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
5	«5»	ПКс-8.1 ПКс-9.1 ПКс-10.1	<input type="checkbox"/> полностью раскрыто содержание материала; <input type="checkbox"/> материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; <input type="checkbox"/> продемонстрировано системное и глубокое знание программного	<input type="checkbox"/> Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, <input type="checkbox"/> знание основной и дополнительной литературы; <input type="checkbox"/> последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;

			<p>материала;  <input type="checkbox"/> <del>точно</del> используется терминология;  <input type="checkbox"/> <del>показано</del> умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;  <input type="checkbox"/> продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;  <input type="checkbox"/> <del>ответ</del> прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;  <input type="checkbox"/> продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;  <input type="checkbox"/> продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;  <input type="checkbox"/> допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p><input type="checkbox"/> уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;  <input type="checkbox"/> демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;  <input type="checkbox"/> подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
3	«4»	ПКс-8.1 ПКс-9.1 ПКс-10.1	<p><input type="checkbox"/> вопросы излагаются систематизировано и последовательно;  <input type="checkbox"/> продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;  <input type="checkbox"/> продемонстрировано</p>	<p><input type="checkbox"/> обучающийся показывает полное знание  <input type="checkbox"/> программного материала, основной и  <input type="checkbox"/> дополнительной литературы;  <input type="checkbox"/> дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</p>

			<p>усвоение основной литературы.</p> <p><input type="checkbox"/> ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p><input type="checkbox"/> допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p><input type="checkbox"/> допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p><input type="checkbox"/> правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</p> <p><input type="checkbox"/> демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
1	«3»	ПКс-8.1 ПКс-9.1 ПКс-10.1	<p><input type="checkbox"/> не<del>п</del>олно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p><input type="checkbox"/> усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p><input type="checkbox"/> им<del>е</del>ются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких</p>	<p><input type="checkbox"/> обучающийся показывает знание основного</p> <p><input type="checkbox"/> материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> р<del>и</del>ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</p> <p><input type="checkbox"/> не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <p><input type="checkbox"/> подтверждает освоение компетенций, предусмотренных</p>

			<p>наводящих вопросов;</p> <p><input type="checkbox"/> при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p><input type="checkbox"/> продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>программой на минимально допустимом уровне</p>
0	«2»	<p>ПКс-8.1</p> <p>ПКс-9.1</p> <p>ПКс-10.1</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p><input type="checkbox"/> обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p><input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> сформированы компетенции, умения и навыки.</p>	<p><input type="checkbox"/> обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при использовании оценочного средства: эссе**

Параметр	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
Текст эссе по содержательному критерию полностью соответствует теме. Тема раскрыта исчерпывающе; содержание ясное по структуре, последовательное по изложению. Позиция автора представлена в полной мере. Языковое оформление монолога полностью соответствует научному стилю и нормам речи.	5	5 «отлично»
Текст эссе по содержательному критерию соответствует теме. Тема раскрыта не достаточно полно, содержание логичное по	4	4 «хорошо»

структуре, последовательное по изложению. Позиция автора представлена не в полной мере. Языковое оформление монолога соответствует научному стилю и нормам речи.		
Текст эссе в целом соответствует теме, однако присутствует неполнота изложения. Тема раскрыта в основном. Позиция автора представлена недостаточно определенно. Структура монолога, его изложение последовательное.	3	3 «удовлетворительно»
Тема эссе не раскрыта (раскрыта частично). Присутствует неполнота и неточность изложения. Фиксируется нарушение требований научного стиля речи, имеются другие типы речевых ошибок.	0	2 «неудовлетворительно»

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при использовании оценочного средства: реферата**

Параметр	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
Обучающимся обоснована актуальность темы. Содержание соответствует выбранной теме. Введение содержит четко сформулированные цель, задачи исследования. Работа имеет логическую структуру и разделы сбалансированы. Используется актуальная библиографическая база. Высока степень самостоятельности работы. Заключение обобщает полученные в ходе исследования вывод. Работа правильно оформлена, соблюдены технический формат работы (шрифт, интервал, поля, отступы и т.д.), орфографические и пунктуационные нормы, график подготовки и сроки сдачи законченной работы.	5	5 «отлично»
Тема работы в целом раскрыта. Цель и задачи в основном выполнены, обоснована актуальность темы. Реферат имеет логическую структуру, однако разделы не совсем сбалансированы. Материал изложен грамотным, научным языком. Заключение обобщает полученные в ходе исследования выводы. Используется актуальная библиографическая база. Некоторые аспекты реферата недостаточно полно освещены. Работа оформлена в целом в соответствии с требованиями стандарта.	3	4 «хорошо»
Основные вопросы работы раскрыты слабо. Цель работы в основном достигнута. Реферат	1	3 «удовлетворительно»



имеет структуру, однако разделы несбалансированны. Некоторые аспекты основной части недостаточно полно освещены; малое число ссылок на источники литературы. Работа носит несамостоятельный характер. Имеются замечания к оформлению работы.		
Основные вопросы реферата не раскрыты. Цель работы не достигнута, задачи не выполнены. Работа не имеет чёткой логической структуры. Имеет место копирование больших частей информации из одного-двух источников – работа не носит самостоятельного характера. Имеются замечания к оформлению работы.	0	2 «неудовлетворительно»

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при использовании оценочного средства: дискуссии**

Параметр	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
Обучающийся показывает полное понимание темы, полностью владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала, правильные аргументы, рассуждения, примеры; способен к критике своей и чужой точек зрения; может убедительно обосновать свои суждения.	5	5 «отлично»
Обучающийся показывает понимание темы, владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала, правильные аргументы, рассуждения, примеры, способен к критике своей и чужой точек зрения, может убедительно обосновать свои суждения, но допускаются некоторые недочеты, негрубые ошибки, может ответить не на все вопросы и замечания.	3	4 «хорошо»
Обучающийся знает и понимает основные положения темы, но излагает материал недостаточно точно, допускает ошибки, не даёт полного ответа на вопросы; испытывает трудности изложения; демонстрирует неоднозначность и неточность формулирования мыслей; бессистемность и неубедительность приводимых аргументов.	1	3 «удовлетворительно»
Обучающийся демонстрирует незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией,	0	2 «неудовлетворительно»

понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно; не может ответить на вопросы и замечания по теме.		
--	--	--

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при использовании оценочного средства: практического задания**

Параметр	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
Обучающийся эффективно исследует ситуацию, применяя теоретические знания к решению практических задач; способен определить свою роль в решении кейса и роль других с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов; разбирается в поставленной проблеме, предлагает возможные варианты решения, может выбрать лучшее из них.	5	5 «отлично»
Обучающийся исследует ситуацию. Применяет теоретические знания к решению практических задач, допуская незначительные ошибки; разбирается в сути проблемы, обсуждает возможные варианты решения, участвует в выработке наилучшего из них.	4	4 «хорошо»
Обучающийся имеет слабое представление о решении рассматриваемого кейса, его этапах и связанных с ним понятий; посредственно участвует в обсуждении возможных вариантов его решения.	3	3 «удовлетворительно»
Обучающийся не способен дать решение кейса; не может обосновать сформулированные цель и задачи; не участвует в обсуждении его решения.	0	2 «неудовлетворительно»

**5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

При проведении промежуточной аттестации для выявления освоения компетенций на соответствующих этапах их формирования проводится экзамен в письменной форме по билетам, включающим в себя теоретико-практическое задание в форме тестового задания.

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	--	---------------------



участниками		
ПКс 10.1 (очка) Владение знаниями процессов подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Владеет знаниями процессов подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Демонстрирует знания процессов подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
ПКс 10.1 (очная-заочная) Владение знаниями процессов подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Владеет знаниями процессов подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Демонстрирует знания процессов подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Организация и управление предпринимательской деятельностью».
2. Место и значение учебной дисциплины в учебном процессе, междисциплинарные связи.
3. Понятия и сущность, экономическая природа предпринимательства.
4. Основные признаки и функции предпринимательства.
5. Предпринимательская среда и ее характеристика.
6. История становления и развития предпринимательства в России.

7. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ.
8. Экономические, социальные и правовые предпосылки предпринимательской деятельности.
9. Основные тенденции развития малого бизнеса в зарубежных странах.
10. Основные факторы, способствующие развитию предпринимательства в современном мире.
11. Классификация предпринимательской деятельности.
12. Частное и государственное предпринимательство. Общие черты и различия.
13. Характеристика производственного предпринимательства.
14. Характеристика коммерческого предпринимательства.
15. Характеристика финансового предпринимательства.
16. Характеристика консалтингового предпринимательства.
17. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности. Сущность и критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству.
18. Особенности предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Индивидуальное предпринимательство.
19. Хозяйственные товарищества: их характеристика, виды, особенности.
20. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности.
21. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
22. Роль и значение малого предпринимательства в современной экономике.
23. Малое предпринимательство в экономике Кировской области.
24. Проблемы функционирования малого предпринимательства и пути их решения.
25. Сущность инновационного предпринимательства. Организационные формы инновационного предпринимательства.
26. Этапы создания собственного дела, их характеристика.
27. Предпринимательская идея, её выбор и обоснование.
28. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Источники формирования первоначального предпринимательского капитала.
29. Бизнес-план: структура, содержание, технология разработки.
30. Государственная регистрация предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
31. Учредительные документы, необходимые для образования субъектов предпринимательства в различных организационно-правовых формах.
32. Характеристика устава фирмы: его структура, обязательные сведения.
33. Государственная регистрация предприятия. Этапы прохождения государственной регистрации.
34. Формы и виды ответственности предпринимателей.
35. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
36. Сущность и значение культуры предпринимательства.
37. Деловая и профессиональная этика предпринимателя.
38. Управление рисками в предпринимательстве. Виды предпринимательских рисков, их классификация.
39. Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
40. Меры государственной (региональной) поддержки малого предпринимательства.
41. Нормативно – правовое регулирование предпринимательской деятельности.
42. Программы государственной поддержки малого предпринимательства.
43. Формирование инфраструктуры по развитию и поддержке предпринимательства.
44. Стратегические направления развития малого предпринимательства в России.

## Типовые тестовые задания для подготовки к экзамену

### ВАРИАНТ I.

**1. В соответствии с российским законодательством к малому относится предприятие со средней численностью работников:**

- а) до 100 человек включительно;
- б) до 250 человек;
- в) свыше 250 человек;
- г) свыше 500 человек.

**2. История возникновения предпринимательства начинается:**

- а) с истории древнего мира;
- б) с развитием капитализма;
- в) с появления государства;
- г) со средних веков.

**3. Предпринимательский риск – это:**

- а) способность предпринимателя предвидеть изменение конъюнктуры рынка;
- б) показатель степени изученности рынка;
- в) способ ведения хозяйства в условиях предпринимательства и непредвиденных обстоятельств, благодаря способностям предпринимателя, создает возможность и необходимость предотвращать негативные факторы и получать предпринимательский доход;
- г) верны все предыдущие определения.

**4. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:**

- а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;
- б) творческий потенциал общества;
- в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли;
- г) обеспечение персонала заработной платой.

**5. В инфраструктуру поддержки субъектов малого предпринимательства входят:**

- а) фонды содействия кредитованию (гарантийные фонды, фонды поручительств);
- б) бизнес-инкубаторы;
- в) консультационные центры;
- г) коммерческие банки.

**6. Выберите наиболее точное определение предпринимательства:**

- а) это процесс создания нового продукта с целью получения прибыли и удовлетворения достигнутым;
- б) это особый вид экономической активности, под которым понимают целесообразную деятельность, направленную на получение предпринимательского дохода, основанную на инициативе, ответственности, риске и инновационной идее;
- в) это сочетание факторов производства: земля, труд, капитал, риск, инновации.

**7. Главная цель бизнес-плана — это:**

- а) выпуск запланированного объема продукции;
- б) расширение предпринимательской деятельности;
- в) получение прибыли;
- г) привлечение денежных средств.

**8. Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:**

- а) обеспечения продажи имущества на торгах;
- б) обеспечения сохранности имущества должника;

в) обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания.

**9. Что относится к внутренней среде бизнеса:**

- а) потребители продукции;
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;
- в) поставщики ресурсов производства;
- г) органы власти.

**10. Определение принципов, приоритетных направлений, форм и видов поддержки субъектов малого предпринимательства относится к полномочиям:**

- а) органов государственной власти РФ;
- б) органов государственной власти субъектов РФ;
- в) органов местного самоуправления;
- г) общественных организаций.

**11. Выберите из приведенного перечня основные виды предпринимательской деятельности:**

- а) производственная;
- б) паевая;
- в) акционерная;
- г) коммерческая;
- д) хозяйственная;
- е) финансовая;
- ж) консультационная.

**12. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:**

- а) контрольная функция;
- б) ресурсная функция;
- в) общеэкономическая функция;
- г) инновационная функция;
- д) маркетинговая функция.

**13. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:**

- а) полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) потребительский кооператив;
- д) публичное акционерное общество.

**14. Отметьте, что побуждает предпринимателя к ведению хозяйственной деятельности, по мнению Й. Шумпетера:**

- а) потребность в господстве, влиянии;
- б) получение максимальной прибыли;
- в) внедрение инноваций;
- г) стремление к успеху;
- д) радость творчества при самостоятельном ведении дел.

**15. Право заниматься предпринимательской деятельностью в установленном законом порядке индивидуально или создавать юридические лица имеет:**

- а) любые граждане;
- б) физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- в) физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- г) физическое лицо, достигшее 25-летнего возраста;
- д) граждане, состоящие на государственной службе.

**16. Отметьте недостатки и слабые стороны индивидуального предпринимательства:**

- а) ответственность по обязательствам своим имуществом;

- б) необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку;
- в) финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека;
- г) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования.

**17. Какие личностные качества характеризуют современного предпринимателя:**

- а) предрасположенность к деятельности;
- б) умение идти на риск;
- в) способность выполнять основные виды работ лично;
- г) осторожность поведения, отсутствие склонности к риску.

**18. К основным целям государственной политики в области развития малого предпринимательства относятся:**

- а) развитие субъектов малого предпринимательства в целях формирования конкурентной среды в экономике РФ;
- б) уменьшение количества малых предприятий;
- в) обеспечение благоприятных условий для развития малого предпринимательства;
- г) уменьшение доли производимой малыми предприятиями продукции.

**19. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:**

- а) соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями;
- б) контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде;
- в) соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями;
- г) соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции.

**20. Поддержка субъектов малого предпринимательства в области инноваций и промышленного производства может оказываться в виде:**

- а) создания технопарков;
- б) технико-внедренческих и научно-производственных зон;
- в) создания условий для привлечения субъектов малого предпринимательства к заключению договоров субподряда в области инноваций и промышленного производства;
- г) создания центров ремесленного производства.

**21. Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде индивидуального предпринимательства:**

- а) регистрация проще, чем юридического лица;
- б) небольшая сумма стартового капитала;
- в) упрощенная отчетность;
- г) упрощенная форма налогообложения.

**22. Укажите, какие сферы предпринимательства являются наиболее предпочтительными в настоящее время:**

- а) оказание деловых услуг;
- б) строительство дорог;
- в) торговля потребительскими товарами;
- г) службы автосервиса;
- д) общественное питание.

**23. Что относится к внешней среде бизнеса:**

- а) государственные и местные органы власти;
- б) поставщики ресурсов производства и потребители продукции;
- в) население;
- г) все вышеперечисленное.

**24. Внешнее управление – процедур банкротства, применяемая к должнику в целях:**



- а) восстановления его платежеспособности;
- б) обеспечения сохранности его имущества;
- в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.

**25. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:**

- а) производственное;
- б) коммерческое;
- в) финансовое;
- г) торговое.

### Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	г	в	б	а,б,в	б	г	в	б	а	а,г,е,ж	а	в	в, г	в
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а,б	б	а,в	в	а,б,в	а,в,г	в,г,д	г	а	б					

### ВАРИАНТ II.

**1. Выберите наиболее точное определение предпринимательства:**

а) это процесс создания нового продукта с целью получения прибыли и удовлетворения достигнутым;

б) это особый вид экономической активности, под которым понимают целесообразную деятельность, направленную на получение предпринимательского дохода, основанную на инициативе, ответственности, риске и инновационной идее;

в) это сочетание факторов производства: земля, труд, капитал, риск, инновации.

**2. Главная цель бизнес-плана — это:**

- а) выпуск запланированного объема продукции;
- б) расширение предпринимательской деятельности;
- в) получение прибыли;
- г) привлечение денежных средств.

**3. Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:**

- а) обеспечения продажи имущества на торгах;
- б) обеспечения сохранности имущества должника;
- в) обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания.

**4. Что относится к внутренней среде бизнеса:**

- а) потребители продукции;
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;
- в) поставщики ресурсов производства;
- г) органы власти.

**5. Определение принципов, приоритетных направлений, форм и видов поддержки субъектов малого предпринимательства относится к полномочиям:**

- а) органов государственной власти РФ;
- б) органов государственной власти субъектов РФ;
- в) органов местного самоуправления;
- г) общественных организаций.

**6. В соответствии с российским законодательством к малому относится предприятие со средней численностью работников:**

- а) до 100 человек включительно;

- б) до 250 человек;
- в) свыше 250 человек;
- г) свыше 500 человек.

**7. История возникновения предпринимательства начинается:**

- а) с истории древнего мира;
- б) с развитием капитализма;
- в) с появления государства;
- г) со средних веков.

**8. Предпринимательский риск – это:**

- а) способность предпринимателя предвидеть изменение конъюнктуры рынка;
- б) показатель степени изученности рынка;
- в) способ ведения хозяйства в условиях предпринимательства и непредвиденных обстоятельств, благодаря способностям предпринимателя, создает возможность и необходимость предотвращать негативные факторы и получать предпринимательский доход;
- г) верны все предыдущие определения.

**9. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:**

- а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;
- б) творческий потенциал общества;
- в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли;
- г) обеспечение персонала заработной платой;

**10. В инфраструктуру поддержки субъектов малого предпринимательства входят:**

- а) фонды содействия кредитованию (гарантийные фонды, фонды поручительств);
- б) бизнес-инкубаторы;
- в) консультационные центры;
- г) коммерческие банки.

**11. Поддержка субъектов малого предпринимательства в области инноваций и промышленного производства может оказываться в виде:**

- а) создания технопарков;
- б) технико-внедренческих и научно-производственных зон;
- в) создания условий для привлечения субъектов малого предпринимательства к заключению договоров субподряда в области инноваций и промышленного производства;
- г) создания центров ремесленного производства.

**12. Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде индивидуального предпринимательства:**

- а) регистрация проще, чем юридического лица;
- б) небольшая сумма стартового капитала;
- в) упрощенная отчетность;
- г) упрощенная форма налогообложения.

**13. Укажите, какие сферы предпринимательства являются наиболее предпочтительными в настоящее время:**

- а) оказание деловых услуг;
- б) строительство дорог;
- в) торговля потребительскими товарами;
- г) службы автосервиса;
- д) общественное питание.

**14. Что относится к внешней среде бизнеса:**

- а) государственные и местные органы власти;
- б) поставщики ресурсов производства и потребители продукции;
- в) население;
- г) все вышеперечисленное.

**15. Внешнее управление – процедур банкротства, применяемая к должнику в целях:**

- а) восстановления его платежеспособности;
- б) обеспечения сохранности его имущества;
- в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.

**16. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:**

- а) производственное;
- б) коммерческое;
- в) финансовое;
- г) торговое.

**17. Выберите из приведенного перечня основные виды предпринимательской деятельности:**

- а) производственная;
- б) паевая;
- в) акционерная;
- г) коммерческая;
- д) хозяйственная;
- е) финансовая;
- ж) консультационная.

**18. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:**

- а) контрольная функция;
- б) ресурсная функция;
- в) общеэкономическая функция;
- г) инновационная функция;
- д) маркетинговая функция.

**19. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:**

- а) полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) потребительский кооператив;
- д) публичное акционерное общество.

**20. Отметьте, что побуждает предпринимателя к ведению хозяйственной деятельности, по мнению Й. Шумпетера:**

- а) потребность в господстве, влиянии;
- б) получение максимальной прибыли;
- в) внедрение инноваций;
- г) стремление к успеху;
- д) радость творчества при самостоятельном ведении дел.

**21. Право заниматься предпринимательской деятельностью в установленном законом порядке индивидуально или создавать юридические лица имеет:**

- а) любые граждане;
- б) физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- в) физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- г) физическое лицо, достигшее 25-летнего возраста;
- д) граждане, состоящие на государственной службе.

**22. Отметьте недостатки и слабые стороны индивидуального предпринимательства:**

- а) ответственность по обязательствам своим имуществом;
- б) необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку;

в) финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека;

г) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования.

**23. Какие личностные качества характеризуют современного предпринимателя:**

а) предрасположенность к деятельности;

б) умение идти на риск;

в) способность выполнять основные виды работ лично;

г) осторожность поведения, отсутствие склонности к риску.

**24. К основным целям государственной политики в области развития малого предпринимательства относятся:**

а) развитие субъектов малого предпринимательства в целях формирования конкурентной среды в экономике РФ;

б) уменьшение количества малых предприятий;

в) обеспечение благоприятных условий для развития малого предпринимательства;

г) уменьшение доли производимой малыми предприятиями продукции.

**25. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:**

а) соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями;

б) контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде;

в) соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями;

г) соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции.

**Ключи**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	г	в	б	а	а	г	в	б	а,б,в	а,б,в	а,в,г	в,г,д	г	а
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	а,г,д,е,ж	а	в	в,г	в	а,б	б	а,в	в					

**Шкала оценивания.**

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине «Организация и управление предпринимательской деятельностью» обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

**Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля**

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы
1.	Опрос по теме	(9*5)=45
2.	Написание эссе	(2*5)=10

3.	Участие в дискуссии	(1*5)=5
4.	Решение практического задания	(6*5)=30
5.	Подготовка реферата	(2*5)=10
6.	Всего за семестр	100

**Значения рейтинговых баллов для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при прохождении промежуточной аттестации**

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении тестовых заданий

Показатели	Баллы/оценка	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Тестирование</b>		
Все задания теста выполнены обучающимся без ошибок или дано не менее 90% правильных ответов	86...100 баллов	5 «отлично»
Дано не менее 80% правильных ответов	70...85 баллов	4 «хорошо»
Дано не менее 50% правильных ответов	50...69 баллов	3 «удовлетворительно»
Дано менее 50% правильных ответов	Менее 50 баллов	2 «неудовлетворительно»
<b>Итого</b>	до 100	

**Значение итоговой оценки по дисциплине**

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Ситог), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93...100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86...92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	

		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	
Неудовлетворительно но «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	«не зачтено»

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения экзамена включает:

- 1) проведение тестирования на бумажных носителях в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность тестирования составляет не более 30 минут.
- 2) решение задачи. Продолжительность не более 15 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС:

[http://lip.ranepa.ru/upload/iblock/0d5/Formi\\_sroki\\_kontrolya\\_30.01.2018\\_02-66.pdf](http://lip.ranepa.ru/upload/iblock/0d5/Formi_sroki_kontrolya_30.01.2018_02-66.pdf).

### Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости

Освоение содержания дисциплины предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ОС РАНХиГС направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Данные указания являются обязательной частью методического обеспечения процессов обучения, контроля и оценивания результатов освоения дисциплины. Они содержат комплекс разъяснений и указаний, позволяющих обучающемуся оптимальным образом выстроить работу по изучению дисциплины и предоставляющих ему возможность для самоконтроля и самооценки освоения содержания дисциплины.

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины «Организация и управление предпринимательской деятельностью» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

**Лекционные занятия** направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является письменный и / или устный продукт (ответы на вопросы, выполнение письменных заданий, сообщения, доклады, тесты).

**Практические занятия** имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных

компетенций. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме выполненного комплексного задания, теста, ответа на вопрос, конспекта самостоятельной подготовки к занятиям, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), портфолио достижений студента.

**Самостоятельная внеаудиторная работа** включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

### **Методические указания, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины**

#### **Рекомендации по самостоятельной работе студента**

Рекомендуется следующий алгоритм самостоятельного изучения темы:

1. Прочитать теоретический материал учебника.
2. Составить краткий конспект прочитанного, максимально используя графические элементы и схемы.
3. Ответить на вопросы в конце соответствующей главы учебника.
4. Если при ответах на вопросы возникли затруднения – обратиться к соответствующему материалу для повторения.

#### **Рекомендации по подготовке к устному ответу**

При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме;
- изложение сути вопроса;
- связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее в будущей деятельности;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Лучшим выступлением считается то, в котором студент в течение до 4-6 минут свободно и логично по памяти излагает изученный материал, используя для доказательства наглядные пособия, структурно-логические схемы, классную доску.

#### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

Подготовка и защита рефератов - одна из форм учебной работы.

Реферат – предполагает доклад обучающегося по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и т. п.

Подготовка рефератов по дисциплине «Организация и управление предпринимательской деятельностью» предполагает решение следующих задач:

- углубление знаний по актуальным теоретическим вопросам предпринимательства, творческое применение этих знаний к избранной студентом теме;
- усвоение зарубежного опыта предпринимательской деятельности, возможностей и проблем его практического использования в российских условиях, в деятельности будущих бакалавров;

совершенствование умения изучать различные литературные источники (монографии, статьи периодической печати и т.п.) по избранной теме и на основе их критического анализа самостоятельно и грамотно излагать материал, делать аргументированные выводы и предложения;

развитие навыков правильного оформления письменной работы.

Реферат не должен иметь ничего общего с простым дублированием материала, заимствованного из одного или нескольких литературных источников, то есть ничего общего с плагиатом и компиляцией. В нем должен быть проведен анализ всего материала, относящегося к избранной студентом теме и содержащегося в проработанной автором литературе.

### **1. Выбор темы**

Предложенная преподавателем тематика рефератов является примерной. Студенту целесообразно самостоятельно подходить к выбору темы, руководствоваться собственными интересами и наклонностями. Исходя из круга своих интересов, студенты могут предлагать темы рефератов, не вошедшие в перечень тем, рекомендуемых преподавателем. В данной ситуации необходимо обязательно согласовать предлагаемую тему реферата с преподавателем.

Выбрав тему реферата, необходимо:

Ознакомиться с кругом вопросов, относящихся к избранной теме, повторить лекционный материал и проанализировать заново литературу, рекомендованную к соответствующей теме учебной программой по дисциплине «Организация и управление предпринимательской деятельностью», получить четкое представление о сущности темы, ее месте и значении в изучаемом курсе и в маркетинговой деятельности.

Расширить круг литературных источников по теме реферата, пользуясь каталогами, имеющимися в библиотеке Кировского филиала РАНХ ГС, а также в библиотеках г. Кирова.

Наряду с учебной и монографической литературой необходимо использовать статьи, опубликованные в периодических изданиях, в том числе в журналах: «Маркетинг», «Практический маркетинг», «Маркетинг в России и за рубежом», «Проблемы теории и практики управления», «Российский экономический журнал (РЭЖ)», «Экономика и организация промышленного производства (ЭКО)», «Экономист», «Вопросы экономики» и др.

Повышению качества реферата способствует знание законодательных актов и постановлений Правительства Российской Федерации в сфере, относящейся к теме исследования, которые публикуют в «Российской газете» и в Собраниях законодательства Российской Федерации за соответствующих год.

Итогом предварительного этапа работы должен стать план реферата.

### **2. Составление плана реферата**

План реферата определяет не только круг вопросов, которые должны быть затронуты в избранной теме, но и основное содержание реферата. Он позволяет студенту получить общую ориентацию в материале темы, обеспечивает его правильный отбор и логику изложения.

План реферата включает введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Во введении дается обоснование актуальности выбранной темы в теоретическом и практическом аспектах, анализ степени ее разработанности в проанализированной литературе, формулируется цель, и определяются задачи исследования.

При оценке состояния разработанности темы не следует идти по пути аннотирования литературы. Каждый источник необходимо анализировать лишь в аспекте исследуемой темы.

Основную часть реферата необходимо разбить на вопросы и подвопросы (пункты), которые должны иметь свое лаконичное и четкое название.



Закключение должно содержать четко сформулированные выводы, к которым пришел студент в результате изучения выбранной темы, а также вопросы, оставшиеся нерешенными и нуждающиеся в дальнейшей разработке.

### **3. Систематизация собранного материала и написание реферата**

Изучение литературных источников должно сопровождаться анализом и систематизацией собранного материала. Необходимые сведения распределяются в соответствии с целью и задачами реферата. Может возникнуть необходимость в корректировке предварительно разработанного плана в окончательный его вариант. Завершается систематизация материала формированием однозначной, выверенной концепции.

Хорошо продуманный план, каждый пункт которого обеспечен строго отобранным материалом, - важнейшая предпосылка успешного написания реферата.

Начинать необходимо с основной части, а не с введения. Работа над основной частью позволит до конца осмыслить подобранные литературные источники.

В соответствии с планом, текст основной части реферата необходимо разделить на вопросы и подвопросы (пункты) с соответствующим распределением собранного материала. Выделение любого вопроса, подвопроса (пункта), структуризация реферата в целом должны осуществляться по формуле: задача - разработка - вывод.

Изложение материала не должно носить описательный характер. Необходим анализ, в том числе статистического материала, с соответствующими выводами, который должен быть тесно связан с текстом. Обширный массив статистических данных целесообразно сводить в таблицы. На основе статистических данных можно построить диаграммы, графики, позволяющие более рельефно представить те или иные социально-экономические явления и процессы.

Все таблицы, диаграммы, графики, схемы, приводимые в реферате, должны быть озаглавлены и пронумерованы. Обязательным является приведение под ними ссылок на источники с упоминанием страниц, откуда позаимствованы статистические данные.

Весь проводимый в тексте цифровой материал должен иметь ссылки на соответствующие источники. Сноски обязательны также в случаях буквального цитирования текста или же при использовании суждений, положений, выводов, содержащихся в трудах других авторов.

Достоинством реферата является анализ различных точек зрения по дискуссионным вопросам, аргументация разделяемой или своей позиции.

#### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (круглый стол, групповое обсуждение)**

**Круглый стол, дискуссия** являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты: лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, необязательно достигая общего мнения;

смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Эта форма отражает особенности современного профессионального общения в профессиональной сфере. Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса.

На таком семинаре осуществляются сотрудничество и взаимопомощь, каждый студент имеет право на интеллектуальную активность, заинтересован в достижении общей цели семинаров, принимает участие в коллективной выработке выводов и решений. В условиях совместной работы студент занимает активную позицию.

На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию, что формирует способность логически верно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, пользоваться иностранными языками в целях изучения зарубежного опыта.

Кроме того, дискуссия применяется и как метод обучения, и как форма обучения и заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

*Общие требования к ведению научной дискуссии:*

- 1) Научная дискуссия возможна лишь при наличии общего предмета обсуждения. Предполагается взаимопонимание в оценке некоторого положения дел и наличие разногласий относительно одной и той же ситуации. Общий предмет диалога выражается с помощью некоторой совокупности вопросов, каждый из которых содержит в себе противоречие между знанием и незнанием и побуждение к его решению.
- 2) Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие (общий язык, общие логические правила оперирования знаками).
- 3) Наличие желания и потребности в общении между участниками дискуссии.
- 4) Сотрудничество сторон - умение отдавать предпочтение слушанию перед говорением.
- 5) Необходимость критического отношения к высказываниям и взглядам оппонентов.
- 6) Свобода в выражении различных взглядов (автономность сторон, недопустимость диктата).
- 7) Дискуссия должна обладать свойством избыточности (отсутствие ограничений на число участников и число мнений, выдвигаемых к обсуждению).

*Требования к формулируемым вопросам:*

Вопрос должен быть разумным (имеющим смысл).

Вопрос должен быть ясным и точным. Необходимым условием понятности вопроса является сообщение спрашивающим всего предпосылочного знания, на котором этот вопрос ставится и которым предопределяется его решение.

Предпосылки вопроса должны быть истинными высказываниями. Вопрос опирается на множество предпосылок, аккумулирующих ранее полученную и усвоенную информацию:

- позитивная предпосылка (свидетельствует о том, что существует, по крайней мере, один истинный ответ на поставленный вопрос);
- негативная (утверждение о том, что существует, по крайней мере, один ложный ответ на вопрос);
- предпосылка единственности;
- предпосылка, ограничивающая область неизвестной.

4. Вопрос должен ставиться конкретно. Конкретность требует рассмотрения того или иного явления в контексте его социально-исторического развития, рассмотрения всех обстоятельств, сопровождающих данный факт.

*Требования к формулируемым ответам:*

- 1) Ответ должен даваться по существу. Это требование выполнимо, если ответ формулируется на языке вопроса, соответствует его основе и области неизвестной, не содержит избыточной информации. Ясность, точность и однозначность ответа во многом зависит от того, как отвечающий понимает вопрос, а понимание - от того, насколько его

основа и область неизвестной делают явным предполагаемое знание, используемое при формулировке вопроса.

2) Ответ должен уменьшать неопределенность вопроса, быть информативнее его. В принципе ответ должен стремиться к полноте, хотя в научных дискуссиях приемлемы и частичные ответы, если они приближают к истине.

3) При некорректной постановке вопроса ответ должен заключаться в указании на эту некорректность (например, вопрос неясен, уже известен ответ, пока нет средств для ответа, ложны предпосылки). Недопустим ответ вопросом на вопрос.

*Требования к тезису аргументации:*

1) Тезисом становится не всякий прямой ответ на обсуждаемый вопрос, а лишь тот, который вызывает определенное сомнение у участников дискуссии.

2) Тезис должен излагаться ясно, точно, однозначно и лаконично.

3) Тезис должен быть правильно понят участниками дискуссии. Чтобы выяснить, насколько правильно понят тезис, нужно найти ответ на три вопроса:

- все ли значения слов и выражений тезиса известны и понятны участникам дискуссии;
- отчетливыми ли являются количественные характеристики тезиса (идет ли речь в нем обо всех предметах рассматриваемого класса или только о некоторых);
- об установлении какой ценностной характеристики должна идти речь при аргументации тезиса (несомненной истинности, несомненной ложности, вероятности в той или иной степени).

4. Тезис должен оставаться одним и тем же на протяжении всего процесса обсуждения. Это не означает, что он не может уточняться. Но если он принят к рассмотрению, то должен подчиняться требованию тождественности самому себе.

5. Тезис каждого участника дискуссии должен быть логически связан с тезисом любого другого ее участника.

*Требования к аргументам:*

1) Аргументы должны быть истинными высказываниями. В объяснении, подтверждении могут использоваться гипотетические аргументы.

2) Аргументы должны быть суждениями, оценка которых с точки зрения истинности, ложности, вероятности устанавливается независимо от тезиса. При нарушении этого требования возникает ошибка, называемая «порочный круг в аргументации».

3) В доказательствах и опровержениях аргументы должны быть достаточными для принятия тезиса. Нарушение данного требования приводит к ошибкам:

- «не следует» - для обоснования тезиса приводятся такие аргументы, из которых он логически не вытекает;
- «кто много доказывает, тот ничего не доказывает» - для обоснования тезиса приводятся такие аргументы, что из них вытекает не только тезис, но и несовместимое с ним положение.

С нарушением требования достаточности аргументов связан ряд эристических приемов, так или иначе влияющих на формирование убеждений:

- «апелляция к публике» (апелляция к мыслям, чувствам и настроениям людей без обоснования истинности или ложности тезиса по существу, с приведением объективных аргументов);
- «апелляция к личности» (компрометация оппонента, чтобы убедить всех в неприемлемости его точки зрения);
- «апелляция к авторитету»;
- «апелляция к общественному мнению» и т.д.
- 

#### **Рекомендации по написанию эссе**

Эссе обучающегося – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (обучающимся). Эссе позволяет автору научиться четко и

грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### **Рекомендации по решению практического задания**

Общий алгоритм для решения экономической задачи прочитывается так:

1. Чтение и анализ условия задачи. Вы должны понять, о чём идёт речь в задаче, какие понятия используются, о каких принципах, законах или явлениях идёт речь.
2. Анализ данных. Подумайте, каким способом по ним можно получить требуемый результат. Это может быть использование готовых формул, вывод формул, построение логических цепочек.
3. Применение способа к исходным данным, в частности, проведение вычислений.
4. Анализ ответа с точки зрения его смысла и соответствия условию.

### **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

1. Понятия и сущность, экономическая природа предпринимательства.
2. Основные признаки и функции предпринимательства.
3. Предпринимательская среда и ее характеристика.
4. История становления и развития предпринимательства в России.
5. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ.
6. Экономические, социальные и правовые предпосылки предпринимательской деятельности.
7. Основные тенденции развития малого бизнеса в зарубежных странах.
8. Основные факторы, способствующие развитию предпринимательства в современном мире.
9. Классификация предпринимательской деятельности.
10. Частное и государственное предпринимательство. Общие черты и различия.
11. Характеристика производственного предпринимательства.
12. Характеристика коммерческого предпринимательства.
13. Характеристика финансового предпринимательства.
14. Характеристика консалтингового предпринимательства.
15. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности. Сущность и критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству.
16. Особенности предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Индивидуальное предпринимательство.
17. Хозяйственные товарищества: их характеристика, виды, особенности.
18. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности.
19. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
20. Роль и значение малого предпринимательства в современной экономике.
21. Малое предпринимательство в экономике Кировской области.
22. Проблемы функционирования малого предпринимательства и пути их решения.
23. Сущность инновационного предпринимательства. Организационные формы инновационного предпринимательства.

24. Этапы создания собственного дела, их характеристика.
25. Предпринимательская идея, её выбор и обоснование.
26. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Источники формирования первоначального предпринимательского капитала.
27. Бизнес-план: структура, содержание, технология разработки.
28. Государственная регистрация предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
29. Учредительные документы, необходимые для образования субъектов предпринимательства в различных организационно-правовых формах.
30. Характеристика устава фирмы: его структура, обязательные сведения.
31. Государственная регистрация предприятия. Этапы прохождения государственной регистрации.
32. Формы и виды ответственности предпринимателей.
33. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
34. Сущность и значение культуры предпринимательства.
35. Деловая и профессиональная этика предпринимателя.
36. Риск в предпринимательстве. Виды предпринимательских рисков, их классификация.
37. Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
38. Меры государственной (региональной) поддержки малого предпринимательства.
39. Нормативно – правовое регулирование предпринимательской деятельности.
40. Программы государственной поддержки малого предпринимательства.
41. Формирование инфраструктуры по развитию и поддержке предпринимательства.
42. Стратегические направления развития малого предпринимательства в России.

### **Примерные темы рефератов**

1. История возникновения предпринимательства.
2. Основные этапы развития предпринимательства в зарубежных странах.
3. Особенности развития малого предпринимательства в США.
4. Особенности развития малого предпринимательства в Германии.
5. Особенности развития малого предпринимательства во Франции.
6. Особенности развития малого предпринимательства в Италии.
7. Особенности развития малого предпринимательства в Китае.
8. Особенности развития малого предпринимательства в Южной Корее.
9. Особенности развития малого предпринимательства в Японии.
10. Основные факторы, способствующие развитию предпринимательства в современном мире.
11. Предпринимательство в России: становление и развитие.
12. Финансово-экономические и правовые условия осуществления предпринимательской деятельности.
13. Основные организационно-правовые формы предприятия и их характеристика.
14. Виды и формы предпринимательской деятельности.
15. Предпринимательская идея и ее выбор.
16. Предпринимательский капитал и способы его формирования.
17. Конкуренция и ее роль в развитии предпринимательства.
18. Сущность и источники предпринимательских рисков.
19. Основные способы снижения влияния рисков.
20. Кадровое обеспечение коммерческой фирмы.
21. Этический кодекс предпринимателя.
22. Малое предпринимательство: роль и значение в экономике, сущностные характеристики.

23. Проблемы развития малого бизнеса в России.
24. Государственное регулирование и поддержка малого бизнеса.
25. Особенности развития малого предпринимательства в Кировской области.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

1. Кузьмина Е.Е., Кузьмина Л.П. Организация предпринимательской деятельности М.: Юрайт, 2017, 389с. <https://www.biblio-online.ru/book/0DBD5942-934C-4DD1-9992-D425F14E4FB2>

2. Горфинкель Г.Я. Инновационное предпринимательство М.: Юрайт, 2016, 380 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Чеберко Е.Ф. История предпринимательства. М.: Юрайт, 2017, 123 с. <https://www.biblio-online.ru/book/2BEB74AA-1A99-45A7-8244-E2EAC1F58331>

2. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. М.: Юрайт, 2017, 219 с. <https://www.biblio-online.ru/book/A4301055-AC42-4A6E-9457-3CC7884C9FE0>

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Ч.1, 2 и 3): Официальный текст. М.: Элит, 2005. 352 с.

3. О защите конкуренции: федер. закон от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 08.07.2006 г.: одоб. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 14.07.2006 г. // Российская газета. 2006. 27 июля.

4. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федер. закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 06.07.2007 г.: одоб. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 11.07.2007 г. // Российская газета. 2007. 31 июля.

5. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 511-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" Принят Государственной Думой 19 декабря 2014 года: Одобрен Советом Федерации 25 декабря 2014 года Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс: Высшая школа. URL <http://www.garant.ru>

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Президента России - [www.kremlin.ru/](http://www.kremlin.ru/)

2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – [www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)

3. Официальный сайт администрации Кировской области – [www.admlr.lipetsk.ru/](http://www.admlr.lipetsk.ru/)

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России . <http://www.gks.ru/>

5. Государственная поддержка малого предпринимательства <http://www.kreditbusiness.ru/federal.html/>

6. Официальный сайт Ассоциация молодых предпринимателей России <http://www.moldelo.ru/czeli-i-zadachi/>

7. Электронный журнал «Экономист» <http://www.economist.com/>

8. Официальный сайт Кировского филиала РАНХиГС: <http://lip.ranepa.ru/>

9. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

10. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>

11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
12. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);
13. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
14. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);
15. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
16. Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
17. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
18. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <https://urait.ru/>;
19. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

#### 7.5. Иные источники

1. EASTERN EUROPEAN BUSINESS AND ECONOMICS JOURNAL Eastern European Business and Economics Studies Centre (Riga)

[https://elibrary.ru/title\\_items.asp/](https://elibrary.ru/title_items.asp/)

2. ECONOMICS, ENTREPRENEURSHIP, MANAGEMENT

[https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=56364](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=56364)

3. EKONOMICKE TRENDY [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=57971](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=57971)

OIKONOMOS: JOURNAL OF SOCIAL MARKET ECONOMY <http://oikonomos-journal.org/contacts>

4. Emerald Management Xtra Сайт содержит периодические издания по бизнесу и менеджменту. Также имеется доступ к статьям из других журналов по менеджменту.

<http://www.emeraldinsight.com/Insight/menuNavigation.do?hdAction=InsightHome/>

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.В.10 «Организация и управление предпринимательской деятельностью» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Возможно проведение всех видов занятий с использованием ДОТ. Материалы для проведения учебных занятий с использованием ДОТ могут быть размещены в системе дистанционного обучения Академии (на портале: <https://lms.ranepa.ru.>).

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru.> Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в отделе ИКиДО.

Для организации и проведения контактной и самостоятельной работы обучающихся используется:

а) лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox	Браузеры. Свободная лицензия

Opera Yandex	
Ramus Educational	Средство для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Свободная лицензия
AST	Программное обеспечение для тестирования. Лицензионная версия

б) информационные справочные системы:

<b>Наименование информационной справочной системы</b>	<b>Ссылка на ресурс</b>
Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (официальный сайт);	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Справочная правовая система «Гарант» (официальный сайт)»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>